

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" Terrasini

Via Papa Giovanni XXIII, 57 – 90049 Terrasini (PA) – Tel.: 0918619715 – Fax.: 0918684279

PEO: paic88700d@istruzione.it – PEC: paic88700d@pec.istruzione.it

WEB: <http://icgiovanni23terrasini.edu.it>

C.M. PAIC88700D - C.F. 80025710825

Terrasini, 09/01/2025

Ai genitori Plesso Don Milani e Rodari
Albo on-Line-Amministrazione trasparente
Agli Atti

Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto finanziato con i fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

**Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32016 - Titolo del Progetto: "Si-STEM-i di Apprendimento"
CUP: E74D23003130006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto Decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.998,74;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le «Linee guida per le discipline STEM»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale E.F. 2024 n. 7 del 12/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI n. 0022204 del 18/02/2024;

VISTE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la propria delibera del 31/05/2024 per l'avvio delle procedure di selezione inerenti alle figure necessarie alla realizzazione del progetto;

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione dei Corsisti dell'Istituto Comprensivo per la realizzazione del PNRR Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32016 - nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023) (LINEA DI INTERVENTO A). Azioni specifiche per la SCUOLA DELL'INFANZIA – e per la SCUOLA PRIMARIA La selezione dei corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

| TIPO INTERVENTO | NR.CORSI | DURATA IN ORE | PERIODO | DESTINATARI |
|---|-----------------|----------------------|--|---------------------------------------|
| ATELIER CREATIVO Attraverso attività ludiche e guidati dall'Ape BEE-BOT gli alunni impareranno i concetti di base del coding | 1 | 27 | Tutti i mercoledì dal 15 gennaio al 9 aprile | Alunni di 5 anni scuola dell'infanzia |
| PICCOLI SCIENZIATI Attraverso l'esplorazione del funzionamento di oggetti, macchine e meccanismi si svilupperanno i nessi di causa-effetto di semplici fenomeni | 1 | 27 | Tutti i lunedì dal 20 gennaio al 14 aprile | Alunni di 5 anni scuola dell'infanzia |
| PIANETI PARLANTI Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini alla conoscenza scientifica, ai fenomeni celesti ed al sistema solare. Le attività saranno scandite in tre momenti: <i>la narrazione, l'esperienza di laboratorio, la riflessione conclusiva</i> . Le attività laboratoriali permetteranno di integrare la narrazione spaziale, realtà aumentata e | 1 | 27 | Tutti i mercoledì dal 15 gennaio al 12 marzo | Alunni delle classi prime primaria |

| | | | | |
|---|---|----|---|-------------------------------------|
| coding e realizzeranno storie spaziali con l'aiuto dell'intelligenza artificiale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al <i>tinkering</i> , coinvolgendo gli alunni in esperimenti e costruzioni legati allo studio dei pianeti e dello spazio. | | | | |
| "STEM con cartelloni e plastici aumentati" Il percorso formativo mira a integrare le potenzialità del digitale con l'esperienza tangibile degli alunni, stimolando la creatività, la collaborazione e l'apprendimento delle STEM. Gli studenti creeranno presentazioni digitali arricchite da QR Code, schede programmabili e circuiti collegandole a prodotti fisici come plastici o cartelloni. | 1 | 27 | A partire da febbraio 2025 le date saranno comunicate successivamente | Alunni delle classi quarte primaria |
| ROBOTICA EDUCATIVA Attraverso attività laboratoriali coinvolgenti, i bambini e le bambine esploreranno i principi di scienze, tecnologia, matematica, progettando e costruendo robot con un approccio digitale, il percorso mira a sviluppare competenze pratiche e trasversali, potenziando il pensiero critico e la collaborazione di squadra. | 1 | 27 | Tutti i mercoledì dal 15 gennaio al 12 marzo | Alunni delle classi quinte primaria |

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e la frequenza sarà obbligatoria. Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor. I periodi suindicati potrebbero subire cambiamenti in caso di impedimenti, che verranno comunque tempestivamente comunicati. **Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa.**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Si invitano i genitori/affidatari a compilare l'allegato A – Domanda di partecipazione, allegato alla presente.

La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello ALLEGATO AL PRESENTE AVVISO, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata in Segreteria a mano (anche per il tramite dei docenti) oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail: *paic88700d@istruzione.it* e deve indicare nell'oggetto: **Domanda di partecipazione e titolo del percorso**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre il 13/01/2025.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

All. A-B-C-D-E: Istanza di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulia Isgrò